

Appendix B: Araling Panlipunan (AP) learning objectives

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM BAITANG 5

PAMANTAYAN SA PAGKATUTO: Naipamamalas ang pag-unawa at pagpapahalaga sa pagkakabuo ng kapuluan ng Pilipinas at mga sinaunang lipunan hanggang sa mga malalaking pagbabagong pang-ekonomiya at ang implikasyon nito sa lipunan sa simula ng ika-labing siyam na siglo, gamit ang batayang konsepto katulad ng kahalagang pangkasaysayan (historical significance), pagpapatuloy at pagbabago, ugnayang sanhi at epekto tungo sa paglinang ng isang batang mamamayang mapanuri, mapagmuni, responsable, produktibo, makakalikasan, makatao at makabansa at may pagpapahalaga sa mga usapin sa lipunan sa nakaraan at kasalukuyan tungo sa pagpanday ng maunlad na kinabukasan para sa bansa.

NILALAMAN (Content)	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (Content Standard)	PAMANTAYAN SA PAGGANAP (Performance Standard)	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO (Learning Competencies)	CODE	LEARNING MATERIALS
UNANG MARKAHAN - Ang Pinagmulan ng Lahing Pilipino					
<p>A. Ang Kinalalagyan ng Aking Bansa</p> <p>Batayang heograpiya</p> <p>1. Absolute na lokasyon gamit ang mapa</p> <p>1.1 Prime meridian, International Date Line, Equator, North and South Poles, Tropics of Cancer and Capricorn at Arctic and Antarctic Circles</p> <p>1.2 Likhang guhit</p> <p>2. Relatibong lokasyon</p> <p>3. Klima at panahon</p>	<p><i>Ang mag-aaral ay...</i></p> <p>naipamamalas ang mapanuring pag-unawa at kaalaman sa kasanayang pangheograpiya, ang mga teorya sa pinagmulan ng lahing Pilipino upang mapahalagahan ang konteksto ng lipunan/pamayanan ng mga sinaunang Pilipino at ang kanilang ambag sa pagbuo ng kasaysayan ng Pilipinas</p>	<p><i>Ang mag-aaral ay...</i></p> <p>naipamamalas ang pagmamalaki sa nabuong kabihlasan ng mga sinaunang Pilipinogamit ang kaalaman sa kasanayang pangheograpiyal at mahahalagang konteksto ng kasaysayan ng lipunan at bansa kabilang ang mga teorya ng pinagmulan at pagkabuo ng kapuluan ng Pilipinas at ng lahing Pilipino</p>	<p>1. Nailalarawan ang lokasyon ng Pilipinas sa mapa</p> <p>1.1 Natutukoy ang kinalalagyan ng Pilipinas sa mundo gamit ang mapa batay sa "absolute location" nito (longitude at latitude)</p> <p>1.2 Natutukoy ang relatibong lokasyon (relative location) ng Pilipinas batay sa karatig bansa na nakapaligid dito gamit ang pangunahin at pangalawang direksyon</p>	AP5PLP-Ia-1	MISOSA Lessons #2,3,6,8 (Grade IV)
			<p>2. Nailalarawan ang klima ng Pilipinas bilang isang bansang tropikal ayon salokasyon nito sa mundo</p> <p>2.1 Natutukoy ang mga salik na may kinalaman sa klima ng bansa tulad ng temperatura, dami ng ulan, humidity</p> <p>2.2 Naipaliliwanag ang pagkakaiba ng panahon at klima sa iba't ibang bahagi ng mundo</p> <p>2.3 Naiugnay ang uri ng klima at panahon ng bansa ayon sa</p>	AP5PLP-Ib-c-2	

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

NILALAMAN <i>(Content)</i>	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN <i>(Content Standard)</i>	PAMANTAYAN SA PAGGANAP <i>(Performance Standard)</i>	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO <i>(Learning Competencies)</i>	CODE	LEARNING MATERIALS
			lokasyon nito sa mundo		
			3. Naipaliliwanag ang katangian ng Pilipinas bilang bansang archipelago	AP5PLP-Ic-3	
B. Pinagmulan ng Pilipinas at mga Sinaunang Kabihasan Teorya ng pagkabuo ng Pilipinas			4. Naipaliliwanag ang teorya sa pagkakabuo ng kapuluan at pinagmulan ng Pilipinas batay sa teoryang Bulkanismo at "Continental Shelf"	AP5PLP-Id-4	
			5. Nakabubuo ng pansariling paninindigan sa pinakapanipaniwalang teorya ng pinagmulan ng lahing Pilipino batay sa mga ebidensiya 5.1 Natatalakay ang teorya ng pandarayuhan ng tao mula sa rehiyong Austronesyano 5.2 Natatalakay ang iba pang mga teorya tungkol sa pinagmulan ng mga unang tao sa Pilipinas 5.3 Nakasulat ng maikling sanaysay (1-3 talata) ukol sa mga teoryang natutunan	AP5PLP-Ie-5	
C. Mga Sinaunang Lipunang Pilipino 1. Organisasyong panlipunan: barangay at sultanato, mga uring panlipunan 2. Kabuhayan at kalakalan, mga kagamitan, konsepto ng pagmamay-ari ng lupa, 3. Kultura: paniniwala, tradisyon, iba't ibang uri			6. Naipagmamalaki ang lipunan ng sinaunang Pilipino 6.1 Natatalakay ang mga uri ng lipunan sa iba't ibang bahagi ng Pilipinas 6.2 Naipaliliwanag ang ugnayan ng mga tao sa iba't ibang antas na bumubuo ng sinaunang lipunan 6.3 Natatalakay ang papel ng batas sa kaayusang panlipunan	AP5PLP-If-6	

K to 12 BASIC EDUCATION CURRICULUM

NILALAMAN <i>(Content)</i>	PAMANTAYANG PANGNILALAMAN <i>(Content Standard)</i>	PAMANTAYAN SA PAGGANAP <i>(Performance Standard)</i>	PAMANTAYAN SA PAGKATUTO <i>(Learning Competencies)</i>	CODE	LEARNING MATERIALS
at anyo ng sining at arkitektura 4. Kagawiang panlipunan: pag-aaral, panliligaw, kasal, ugnayan sa pamilya			7. Nasusuri ang kabuhayan ng sinaunang Pilipino 7.1 Natatalakay ang kabuhayan sa sinaunang panahon kaugnay sa kapaligiran, ang mga kagamitan sa iba't ibang kabuhayan, at mga produktong pangkalakalan 7.2 Natatalakay ang kontribusyon ng kabuhayan sa pagbuo ng sinaunang kabihasan	AP5PLP-Ig-7	
			8. Naipaliliwanag ang mga sinaunang paniniwala at tradisyon at ang impluwensiya nito sa pang-araw-araw na buhay	AP5PLP-Ig-8	
			9. Naihahambing ang mga paniniwala noon at ngayon upang maipaliwanag ang mga nagbago at nagpapatuloy hanggang sa kasalukuyan	AP5PLP-Ih-9	
			10. Natatalakay ang paglaganap ng relihiyong Islam sa ibang bahagi ng bansa.	AP5PLP-Ii-10	
			11. Nasusuri ang pagkakapareho at pagkakaiba ng kagawiang panlipunan ng sinaunang Pilipino sa kasalukuyan	AP5PLP-Ii-11	
			12. Nakakabuo ng konklusyon tungkol sa kontribusyon ng sinaunang kabihasan sa pagkabuo ng lipunang at pagkakakilanlang Pilipino	AP5PLP-Ij-12	
IKALAWANG MARKAHAN - Pamunang Kolonyal ng Espanya (ika16 hangang ika 17 siglo)					
A. Konteksto at Dahilan ng Pananakop sa Bansa 1. Kahulugan at layunin ng	Naipamamalas ang mapanuring pag-unawa sa konteksto,ang bahaging ginampanan	Nakapagpapahayag ng kritikal na pagsusuri at pagpapahalaga sa konteksto at dahilan ng kolonyalismong	1. Natatalakay ang kahulugan ng kolonyalismo at ang konteksto nito kaugnay sa pananakop ng Espanya sa Pilipinas	AP5PKE-IIa-1	

